



2009-09-01

Projekt Kartläggning av gröna utbildningar och yrkesråd

Projektägare

Naturbrukets Yrkesnämnd, NYN (NYN utgör en del av Lantbrukarnas Ekonomi AB, org. nr 556032-9269, med säte i Stockholm, www.nyn.se)

Målgrupp

Projektet riktar sig i första hand till representanter på lokal, regional och nationell nivå inom naturbrukets branschområden (lantbruk, trädgård, häst, skogsbruk, djurvård, naturturism)

En annan viktig målgrupp är arbetslivet som efterfrågar löpande kartläggning av gröna utbildningar och yrkesråd. Även SYV, lärare, skolledningar vid Sveriges drygt 50 naturbruksgymnasier, Yrkehögskolan och SLU kan nyttja resultatet.

Påverkansagenter är de gröna yrkesnämndernas styrelser genom NYN, naturbruksskolornas ledningar genom Naturbruksskolornas Förening, Yrkehögskolemyndigheten samt SLU.

1. Projektidé och bakgrund

Stora förändringar aviseras av riksdagen vad gäller utbildningsstruktur på såväl gymnasie- som eftergymnasial nivå. Detta för med sig många olika frågeställningar som till exempel:

- Vilka konsekvenser för detta med sig för de gröna näringarnas attraktionskraft och utbildningsbehov?
- Hur ser de gröna utbildningarna ut idag, från gymnasiet till högskolan?
- Hur ser samverkan ut mellan naturbruksgymnasierna och arbetslivet på lokal, regional och nationell nivå, t.ex. i bransch-, yrkes- och programråd?
- Vilka certifieringar finns?
- Hur påverkas utbildningsstrukturen av Gymnasiereformen, Yrkehögskolereformen samt Bologna-processen på högskolenivå?
- Vilken struktur bör byggas inför de förändringar som aviseras, inklusive en ny lärlingsutbildning på gymnasienivå?
- Vilka behov finns av utbildningsprofiler framöver, inom etablerade och nyare branschområden?



2009-09-01

Riksdagen förväntar att näringslivet tar ett ökat ansvar för medverkan i olika branschråd etc. på lokal och regional nivå.

- Vilka olika finansieringsmöjligheter kan finnas till branschföreträdares medverkan i dessa branschråd?

En mängd branschorganisationer samt arbetsmarknadens parter samverkar inom Naturbrukets Yrkesnämnd, Skogsbrukets Yrkesnämnd, och Hästnäringens Yrkesnämnd. Yrkesnämnderna ser behov av en kartläggning av dagens gröna utbildningar och samverkan skola – arbetsliv för att tydliggöra in- och utgångar i de gröna näringarna. Dessutom bör ovanstående problemställningar bearbetas för att möta framtida förändringar.

1.1 Marknadspotential

Marknadspotentialen är stor, eftersom de gröna näringarnas attraktionskraft till anställning och nyföretagande är starkt beroende av en bra utbildningsstruktur och god samverkan mellan skola och arbetsliv.

Resultatet av genomförd kartläggning presenteras som levande dokument på bl.a. www.lrf.se, www.nyn.se, www.gronajobb.se, www.naturbruk.se.

Efterfrågan på denna information bedöms som nationell och informationen beräknas vara användbar för elever, studie- och yrkesvägledare, lärare, skolledningar samt arbetslivet.

2. Syfte/ effektmål

Kartläggningarna inom projektet syftar till att underlätta för samverkan mellan utbildningsväsendet och branscherna. Kartläggningen kan också ge arbetslivet underlag för att starta diverse aktiviteter och påverka för att öka tillgängligheten på kompetent arbetskraft.

3. Deltagarnytta

Naturbruksgymnasierna efterfrågar en heltäckande regional samverkan med naturbrukets branscher i olika branschråd.

Tydliggjord struktur underlättar samverkan mellan de olika intressenterna.

Landsbygdsföretagare och elever/studenter bedöms få stor nytta av de underlag och aktiviteter som kartläggningen leder fram till.

4. Projektets mål

Undersöka och presentera strukturen för kontakter mellan utbildning och näringsliv inom de gröna näringarna med lokala och regionala branschråd, yrkesråd och programråd.



2009-09-01

Färdigställa ett underlag för kontaktuppgifter och därmed underlätta för aktörer att finna varandra.

5. Genomförande av projektet.

5.1 Handlingsplan för genomförande och avslut.

Aktivitet	Starttid	Sluttid
-----------	----------	---------

Utse projektledare samt styrgrupp

Kartläggning av yrkesutbildningar på gymnasial, eftergymnasial och högskolenivå (lantbruk, trädgård, häst, skogsbruk, djurvård, naturturism).
Lärlingsutbildningar idag?

Utvecklingspotential.

Arbetsmarknad idag (anställda, företagare) inom lantbruk, trädgård, häst, skogsbruk, djurvård, naturturism. Undersöka vilken utvecklingspotential finns.

Kartläggning av valideringar/certifieringar inom lantbruk, trädgård, häst, skogsbruk, djurvård, naturturism. Kostnad för den enskilde resp. branschen. Behov inför framtiden. Vad finns internationellt?

Kartläggning av yrkerådsstrukturen idag: lokala och regionala branschråd inom de gröna näringarna: lantbruk, trädgård, häst, skogsbruk, djurvård, naturturism.

Kartläggningen ska besvara följande frågeställningar:
Yrkerådets täckning? Målsättning? Resultat? Ersättning till ledamöter? Förslag till förbättring av yrkerådssstruktur?

Ta fram struktur för listor för yrkeråd med kontaktperson, e-postadress samt mejllistor.

Utveckla information till regionala yrkeråd: förslagsvis på www.naturbruk.se och YN.se



2009-09-01

6. Övergripande projektförutsättningar

6.1 Metod

Undersökningen kan med fördel göras som ett studentarbete, alternativt av en projektledare. Projektet resulterar i en rapport med lägesbeskrivning samt en struktur för kontaktuppgifter för yrkesråd, branschråd med flera.

Undersökningen kan ske från två håll, via utbildningsanordnarna samt branschernas yrkesråd.

Genomgång av skolornas arbetssätt sker genom kontakt med de skolor som erbjuder utbildning inom de gröna näringarna. Kontaktuppgifter för utbildningsanordnare som är medlemmar i Naturbruksskolornas förening finns på www.naturbruk.se, övriga skolor som erbjuder gymnasieutbildning, KY/ Yrkehögskoleutbildning finns samlade hos Skolverket – se www.utbildningsinfo.se

Studien bör definiera och tydliggöra skillnader och likheter mellan:

- Nationellt branschråd jordbruk
- Skolverkets Nationella programråd (enl Gymnasiereform)
- Nationell lärlingskommitté
- Yrkesråd/branschråd på naturbruksgymnasierna. Efter vilka principer fungerar de. Finns det ett vinnande koncept. Hur påverkas de av Gymnasiereformen.
- Lärlingsråd
- Yrkesnämnd (definieras utifrån medverkan av arbetsmarknadens parter)
- Regionalt yrkesråd/branschråd/programråd
- Lokalt yrkesråd/branschråd/programråd
- Valideringsdelegationen
- Utbildningsdep European Qualifications Framework (EQF)
- Könsmässig fördelning och integration inom olika yrken och råd.

Kartläggningen kan gälla vilka organisationer som medverkar och hur finansieringen av exempelvis lokala råd kan ske och om det finns lämpliga modeller där skolorna mera aktivt finansierar dessa råd.

Frågan om finansieringen av våra företagare i råden är angelägen att lösa. Vidare bör yrkesrådets styrelser tillfrågas vilka råd man medverkar i, vilka skolor man vill peka på, samt vilka yrken som representeras.



2009-09-01

Frågeställningar som också bör besvaras:

- Hur påverkas utbildningarna av Gymnasiereformen, Yrkehögskolereformen, Bologna-processen
- Huvudmannskap såsom kommunal, landsting, friskola
- Olika intagningsystem som exempelvis centralt intag
- Arbetet inom LRF:s utskott

Den undersökande delen kan ske genom intervjuer och/eller enkäter.

Ett seminarium med genomgång av resultatet, samt presentation av goda exempel, erfarenhetsutbyte och diskussion kring förväntningar på de olika rollerna kan stärka undersökningens slutsatser och tydliggöra rådets struktur.

Kartläggningen kan leda till en enkel strukturerad presentation till exempel ett strukturträd för hur alla råd hänger samman och presenteras förslagsvis på www.naturbruk.se och/eller yrkesnämndernas hemsidor.

6.2 Styrning och ledning

Projektbeställare är Naturbrukets Yrkesnämnd (NYN).

Projektledare är

Projektmedarbetare

Styrgrupp

Referensgrupp hämtas från styrelserna inom Naturbrukets Yrkesnämnd (NYN), Hästnäringens Yrkesnämnd (HYN), Skogsbrukets Yrkesnämnd (SYN), Yrkehögskolemyndigheten, SLU, Naturbruksskolornas förening (NF), Skolverket, m.fl.

6.3 Projektpartners

Se referensgrupp ovan.

6.4 Kommunikationsplan

Resultatet av undersökningen kommuniceras i första hand till de aktörer som ingår i referensgruppen samt andra aktörer i bransch och utbildningsvärld som kan ha nytta av slutsatserna.

Kontaktuppgifter och e-postlistor bör finnas tillgängliga för en större målgrupp via hemsida.



2009-09-01

6.5 Beroende av andra projekt och verksamheter

Inga beroenden, samarbete med projektet Gröna Yrkesval är dock önskvärt.

6.6 Beslut och kontrollstationer. (Grindar och milstolpar)

Projektledaren rapporterar löpande till styrgruppen.

6.7 Riskanalys och åtgärder

Utvecklas under projektet.

6.8 Avgränsningar

Avgränsning sker till gymnasiets naturbruksprogram, gröna Yrkeskoleutbildningar och SLU-utbildningar.

6.10 Administrativa rutiner

Administrativa rutiner tas fram av projekt ägaren inför projektstart.

7. Utvärdering, uppföljning

Projektet utvärderas vid projektslut.

7.1 Projektslut

I samband med projektslut beslutas av styrgruppen om en plan för förvaltning och uppdatering av kontaktuppgifter och mail-listor.

8. Ekonomi, redovisning och finansiering

8.1 Ekonomisk redovisning

Rutiner för ekonomisk redovisning samt attestrutin, fakturahantering med mera fastställs av projektägaren i samband med projektstart.

8.2 Budget / finansiering

Förslag till kostnadsberäkning bifogas.